

**План работы с молодыми (начинающими) педагогами
на 2022 -2023 учебный год**

Месяц/Направления	Содержание	Методы
Направление наставнической деятельности: основные пути развития профессиональной компетентности педагога Педагог – наставник: Нуреева Т.Р.		
Сентябрь Реализация плана по самообразованию	Диалог – беседа «Планирование и организация работы по самообразованию»	Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов
Октябрь Изучение методики проведения ОД	Консультация «Как провести эффективную образовательную деятельность»	Совместная разработка конспектов ОД
Ноябрь Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников	Беседа «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей»	Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня.
Декабрь Виды и организация режимных моментов	Показ режимных моментов «Организация игровой деятельности»	Просмотр молодым педагогом режимных моментов.
Январь Проведение родительского собрания	Беседа «Родительские собрания и их разновидности»	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.
Февраль Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Родительская гостиная «Чем и как занять ребенка дома».	Организация совместных мероприятий с участием родителей (законных представителей)
Март Профессиональные компетенции	Консультация «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ»	Оказание помощи и ответы на интересующие вопросы
Апрель Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Памятка «Организации развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зцентр, их оснащение, смена материала).
Май Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником	Анализ проделанной работы за учебный год пожелания на будущий год. Советы по организации планирования и работы в летний

		период.
--	--	---------